

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад «Звёздочка»  
г.Заозерного

  
Н.А.Юрьева  
«31» августа 2023г.



**План работы на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад «Звёздочка» города Заозерного**

**Цель.** Создание условий для обеспечения качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего дошкольного возраста с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте реализации образовательной Программы на основе ФОП ДО.

### **Задачи.**

1. Обеспечить методическое сопровождение образовательной Программы дошкольного образования через: консультации, работу с методическими материалами, участие в сетевом методическом объединении (Краевое СМО), конкурсах, конференциях, вебинарах.

2. Реализация программы воспитания ДОО путем использования профессионального инструмента «Воспитателю о воспитании» (практическое руководство).

3. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств (организация РППС).

4. Обновление/дополнение содержания, форм и методов организации образовательного процесса в ДОО. Практики индивидуализации образовательного процесса. Парциальные программы.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- курсы повышения квалификации: КК ИПК, Канский педагогический колледж», Красноярский педагогический колледж №2;
- участие в конкурсах на разных уровнях;
- участие в межмуниципальных и муниципальных мероприятиях;
- участие в мероприятиях дошкольной организации;
- сетевое профессиональное сообщество;
- практику наставничества.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей через разнообразные формы взаимодействия.

## Система методической поддержки педагогов

| №<br>п/п  | Мероприятие   | Срок     | Ответственные                  |
|---|---|----------|--------------------------------|
| 1   | <b>Педагогический совет.</b><br>Обсуждение основных направлений дошкольного образования.<br>Задачи на новый 2023-2024 учебный год.<br>Согласование действий по реализации ОП ДО.<br>Утверждение плана работы на новый учебный год.                      | август   | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л. Воронцова. |
| 2   | <b>Педагогический совет.</b><br><b>Тема.</b> Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность.  | ноябрь   | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л. Воронцова. |
| 3   | <b>Педагогический совет.</b><br><b>Тема.</b> Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий.   | февраль  | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л. Воронцова. |
| 4   | <b>Педагогический совет.</b><br><b>Итоговый.</b><br>Подвести итоги за 2023-2024 учебный год.<br>Определить значимые направления на 2024-2025г.  | май      | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л. Воронцова. |
| <b>Консультации, семинары, семинары-практикумы, тренинги.</b> |   |          |                                |
| 1   | <b>Реализация ОП ДО</b><br><b>Консультация</b> «Организация внутренней инфраструктуры ДОО»  | сентябрь | Г.Л.Воронцова.                 |
| 2   | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b><br>Взаимодействие с опорным МБДОУ «Сказка» г. Бородино. Согласование и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год | сентябрь | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л.Воронцова.  |
| 3   | <b>Обсуждение проекта резолюции августовского совещания:</b><br>-внесение поправок, дополнений и  | сентябрь | Г.Л.Воронцова.                 |

|    |   |                 |                                 |
|----|---|-----------------|---------------------------------|
|    | предложений;<br>- голосование.  |                 |                                 |
| 4  | <b>Консультация</b> «Организационное родительское собрание: растем и развиваемся. Особенности проведения и содержание»  | <b>сентябрь</b> | Г.Л.Воронцова.                  |
| 5  | <b>Педагогическое наставничество</b> «Специфика образовательной деятельности в режимных процессах»  | <b>сентябрь</b> | Г.Л.Воронцова.                  |
| 6  | <b>МКДО 2023</b><br>Обучение эксперта   | <b>сентябрь</b> | Г.Л.Воронцова.                  |
| 7  | <b>Консультация</b> «Формирование основ гражданственности и патриотизма»  | <b>октябрь</b>  | Г.Л.Воронцова.<br>Т.Е.Отрещенко |
| 8  | <b>Открытые просмотры</b> «Социально-коммуникативное развитие»  | <b>октябрь</b>  | Г.Л.Воронцова.                  |
| 9  | <b>Районное методическое объединение.</b> «Обновление образовательных технологий в соответствии с требованиями ФОП ДО»  | <b>октябрь</b>  | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л.Воронцова.   |
| 10 | <b>Мастер-класс/ практикум</b><br>По запросу педагогов.   | <b>октябрь</b>  | Г.Л.Воронцова                   |
| 11 | <b>Педагогическое наставничество</b> «Вопросы планирования»   | <b>октябрь</b>  | Г.Л.Воронцова.                  |
| 12 | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b><br>День открытых дверей «Обнаружение успешности ребенка в среде сверстников как условие возникновения детских инициатив». Очный формат. МАДОУ «Тополек» г. Енисейск.<br><br>Ознакомление с опытом работы опорного ДОУ «Система работы по индивидуализации педагогического процесса»<br>МБДОУ «Сказка» г. Бородино | <b>октябрь</b>  | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова     |

|    |  |                |                               |
|----|--|----------------|-------------------------------|
|    | Консультации педагогов по работе в СМО.  |                |                               |
| 13 | <b>МКДО 2023</b><br>Обучение эксперта  | <b>октябрь</b> | Г.Л.Воронцова                 |
| 14 | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b><br><br><b>Педагогическая мастерская «Календарь событий как средство реализации субъектной позиции дошкольников»</b><br>МБДОУ «Сказка» г. Бородино<br><br><b>День открытых дверей «Практики индивидуализации: содержание, формы организации, методы/способы/приемы»</b><br>МБДОУ «Сказка» г. Зеленогорск. | <b>ноябрь</b>  | Г.Л.Воронцова                 |
| 15 | <b>Открытые просмотры.</b><br>«Речевое развитие»   | <b>ноябрь</b>  | Г.Л.Воронцова                 |
| 16 | <b>Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте»</b>  | <b>ноябрь</b>  | Г.Л.Воронцова                 |
| 17 | <b>Педагогическое наставничество «Занятие: особенности организации»</b>  | <b>ноябрь</b>  | Г.Л.Воронцова                 |
| 18 | <b>Мастер-класс «Организация детского проекта»</b>   | <b>ноябрь</b>  | Г.Л.Воронцова                 |
| 19 | <b>Собеседование по темам самообразования. Взаимодействие с педагогами по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов.</b>  | <b>ноябрь</b>  | Н.А.Юрьева.<br>Г.Л.Воронцова. |
| 20 | <b>Реализация ОП ДО</b><br><b>Консультация «Интерес к художественной литературе»</b>   | <b>декабрь</b> | Г.Л.Воронцова.                |
| 21 | <b>Реализация ОП ДО</b><br><b>Семинар-практикум «Культурно-досуговая деятельность»</b>   | <b>декабрь</b> | Г.Л.Воронцова.                |
| 22 | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания</b>   | <b>декабрь</b> | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова.  |

|           |  |                |                              |
|-----------|--|----------------|------------------------------|
|           | <p><b>условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b></p> <p><b>Семинар-практикум «Говорящая среда как инструмент обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка в процессе освоения образовательной программы»</b><br/>МБДОУ «Сказка» г. Бородино.</p> |                |                              |
| <b>23</b> | <p><b>Реализация ОП ДО</b><br/><b>Семинар-практикум «Активный отдых»</b></p>   | <b>январь</b>  | Г.Л.Воронцова.               |
| <b>24</b> | <p><b>Мастер-класс «Организаия активного отдыха: формы, приемы, способы»</b></p>   | <b>январь</b>  | Г.Л.Воронцова.               |
| <b>25</b> | <p><b>Открытые просмотры «Познавательное развитие»</b></p>   | <b>январь</b>  | Г.Л.Воронцова.               |
| <b>26</b> | <p><b>Реализация программы воспитания (по реализации практического руководства «Воспитателю о воспитании».</b><br/><b>Практический семинар/коллоквиум.</b></p>   | <b>январь</b>  | Г.Л.Воронцова.               |
| <b>27</b> | <p><b>Реализация ОП ДО</b><br/><b>Обсуждение по реализации «Часть, формируемая участниками образовательных отношений: соответствие ФОП ДО»</b></p>   | <b>февраль</b> | Г.Л.Воронцова.               |
| <b>28</b> | <p><b>Панорама успешных практик «Практики индивидуализации»</b></p>  | <b>февраль</b> | Г.Л.Воронцова.               |
| <b>29</b> | <p><b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b></p> <p><b>Мастер-класс «Постерная технология как средство самостоятельного и коллективного открытия»</b></p>                                  | <b>февраль</b> | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова. |
| <b>30</b> | <p><b>Открытые просмотры «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>   | <b>февраль</b> | Г.Л.Воронцова.               |

|           |  |                |                             |
|-----------|--|----------------|-----------------------------|
| <b>31</b> | <b>Реализация ОП ДО</b><br><b>Семинар-практикум «Культурно – досуговая деятельность»</b>   | <b>февраль</b> | Г.Л.Воронцова               |
| <b>32</b> | <b>Методическая неделя</b><br><b>«Эффективные педагогические технологии: метод проектов, исследовательская и экспериментальная деятельность, ТРИЗ, образовательное путешествие, иные»</b>              | <b>март</b>    | Г.Л.Воронцова               |
| <b>33</b> | <b>Открытые просмотры</b><br><b>«Физическое развитие»</b><br><b>Физкультурные досуги</b>   | <b>март</b>    | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова |
| <b>34</b> | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b><br><br>Супервизия практик по индивидуализации педагогического процесса | <b>март</b>    | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова |
| <b>35</b> | <b>Консультация «Педагогическая диагностика»</b>   | <b>март</b>    | Г.Л.Воронцова               |
| <b>36</b> | <b>Практический семинар</b><br><b>«Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО»</b>   | <b>апрель</b>  | Г.Л.Воронцова               |
| <b>37</b> | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b><br><br>Супервизия практик по индивидуализации педагогического процесса | <b>апрель</b>  | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова |
| <b>38</b> | <b>Педагогический диалог</b><br><b>«Успешные практики образовательной деятельности»</b>  | <b>апрель</b>  | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова |
| <b>39</b> | <b>Консультация «Образовательная деятельность в летний период»</b>   | <b>май</b>     | Г.Л.Воронцова               |
| <b>40</b> | <b>Краевое сетевое методическое объединение «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</b>  | <b>май</b>     | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова |

|           |  |            |                             |
|-----------|--|------------|-----------------------------|
|           | Он-лайн – встречи с опорным ДООУ.<br><br><b>Экспертная сессия</b> «Представление практик индивидуализации педагогического процесса в ДООУ» |            |                             |
| <b>41</b> | <b>Педагогическое наставничество</b><br>«Вопросы организации образовательного процесса: уточнение»   | <b>май</b> | Н.А.Юрьева<br>Г.Л.Воронцова |



## **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

План является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

### **Январь:**

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

## Традиционные события, праздники, мероприятия, тематические дни.

**Цель.** Наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества.

| Мероприятие   | Срок   | Ответственный  |
|---|--|--|
| День Знаний.<br>День работников дошкольного образования.                    | сентябрь                                       | Заведующая,<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель. |
| Осенние праздники   | октябрь  | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| День Матери   | Ноябрь   | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| Новогодние утренники.<br>Творческие студии.<br>Дни творчества.              | декабрь  | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| Рождественские посиделки.<br>Дни игры.                                      | январь   | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| День Защитника Отечества.   | февраль  | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| Праздники, посвященные Дню 8 Марта.<br>Масленица.                           | Март   | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| День Земли.<br>День авиации и космонавтики.<br>День здоровья.<br>День смеха | 22 апреля<br>12 апреля<br>7 апреля<br>1 апреля | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |
| День Победы.<br>Выпускные утренники.  | Май  | Воспитатели,<br>Музыкальный руководитель.  |

## Выставки, смотры, конкурсы.

| <b>Мероприятие</b>   | <b>срок</b> |
|--|-------------|
| <b>Смотр.</b> РППС групп<br><b>Творческий совместный конкурс.</b> Осенние фантазии.  | сентябрь    |
| <b>Смотр.</b> Условия для свободной игры/самостоятельной деятельности:<br>- время в режиме дня;<br>- предметно-пространственная среда (доступность, содержательность, трансформируемость, безопасность). | октябрь     |
| <b>Смотр.</b> РППС: изменения и дополнения.  | ноябрь      |
| <b>Смотр.</b> Спортивный центр.  | декабрь     |
| <b>Смотр.</b> Выставки детских достижений.<br><b>Цель.</b> Выявление и поддержка творческой индивидуальности каждого автора.   | март        |
| <b>Смотр.</b> Подготовка к работе в летний период (игровые площадки). Летнее настроение.   | май         |

### Взаимодействия с семьями воспитанников

| Мероприятия  | Срок             |
|--|------------------|
| Групповые родительские собрания «Растем и развиваемся»   | Сентябрь-октябрь |
| Творческая выставка. «Осенние фантазии».   | Октябрь          |
| Творческая выставка, посвященная Дню матери. «Моя умелая мамочка»  | Ноябрь           |
| Групповые родительские собрания.<br>Участие родителей в работе творческих студий «Новогодние превращения»<br>Дни добрых дел. | Декабрь          |
| Совместные музыкально-спортивные досуги и развлечения.<br>Эпизодические посещения.   | Январь           |
| Литературно-музыкальное занятие , посвященное дню защитника Отечества.   | Февраль          |
| Фольклорное развлечение «Масленица»  | Март             |
| Участие родителей в праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню 8-ое марта.<br>Семейная гостиная.      | Март             |
| Участие родителей в благоустройстве прогулочных площадок.  | Апрель           |
| Групповые родительские собрания.   | Май              |

В течение учебного года педагоги организуют детско-родительские проекты. Родители вовлекаются в интересные дела группы и ДОУ: акции, творческие выставки, праздничные и спортивные мероприятия, тематические дни, коллекционирование, конкурсы и другое.

## Обеспечение качества дошкольного образования.

**Оценка качества** – анализ и выработка корректирующих действий – процесс создания качества – оценка качества и, - анализ и выработка корректирующих действий.

### **Оценка качества ДОО**

Внутренняя: самообследование, педагогический мониторинг, контроль за образовательным процессом.

### **Процедура:**

Наблюдение;

Анкетирование;

Анализ документации.

**Инструментарий:** Шкалы МКДО

## Оценка и развитие

|  |   |   |
|--|---|---|
| Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы<br>↓ | Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды ДОО<br>↓ | Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги<br>↓ |
| Педагогическая деятельность воспитателя                                    | Предметно-пространственная среда  | Работа с родителями   |

## Организация контроля.

|   |   |
|---|---|
| <b>Предварительный (предупредительный) контроль.</b>  |   |
| <b>Цель.</b> Определение готовности педагогов к выполнению задач и оказанию помощи при необходимости.   |   |
| Организация предметно-пространственной среды.   | 1 раз в учебный год.<br>август-сентябрь |
| Организация прогулки.   | Ежемесячно.                             |
| Организация образовательного процесса (малоопытные педагоги и педагоги).  | 1 раз в месяц.                          |
| <b>Текущий (оперативный) контроль.</b>  |   |
| <b>Цель.</b> Определение соответствия текущей деятельности педагогов определенным критериям.  |   |
| Осуществление основных направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.<br><u>Методы контроля:</u> наблюдение организованной непосредственной образовательной деятельности, деятельности в режимных моментах, собеседование. | Ежемесячно.                             |
| Календарное планирование.<br>Организация детской деятельности.<br><u>Методы контроля:</u> анализ педагогической документации, анкетирование, собеседование.   | 1 раз в два месяца.                     |
| Готовность воспитателя к проведению образовательной деятельности.   | Ежемесячно.                             |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы.  | Ежемесячно.                             |
| Проведение утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.   | 1 раз в два месяца.                     |
| Двигательная активность детей в режиме дня.   | 1 раз в два месяца.                     |
| Выборочный. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.   | 1 раз в три месяца.                     |
| Работа воспитателя по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожной безопасности и противопожарной безопасности.   | 1 раз в два месяца.                     |
| Предупредительный. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня.  | 1 раз в 2 месяца.                       |
| Предупредительный. Организация прогулки.  | Ежемесячно.                             |
| Предупредительный. Работа с детьми раннего возраста.  | Ежемесячно.                             |
| Сравнительный. Условия для развития сюжетно-  | 1 раз в три месяца.                     |

|  |                   |
|--|-------------------|
| ролевых игр.   |                   |
| Сравнительный. Сформированность навыков самообслуживания.  | 1 раз в 2 месяца. |
| Выборочный. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей.   | 1 раз в 3 месяца. |
| Выборочный. Уровень проведения родительских собраний.  | 1 раз в 3 месяца. |
| Собеседование с педагогами по темам самообразования.   | В течение года.   |
| <b>Тематический контроль.</b>  |                   |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)<br>Обогащение словарного запаса<br>Развитие грамматически правильной и связной речи<br>Развитие культуры устной речи и речевая активность<br>Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)<br>Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором | 1 раз в год.      |
| <b>Итоговый контроль.</b>  |                   |
| <b>Цель.</b> Выявление запланированных результатов и определение причин полученных результатов.  |                   |
| Итоговый контроль после завершения учебного года.  | Май.              |